



Н. А. КОСТИН

УЧЕБНИК
РУССКОГО
ЯЗЫКА

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ВТОРОЙ КЛАСС



УЧПЕДГИЗ - 1953



Н. А. КОСТИН

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

2-й КЛАСС

ГРАММАТИКА, ПРАВОПИСАНИЕ,
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Утверждён

Министерством просвещения РСФСР

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР
МОСКВА — 1953

В составлении учебника принимала участие *А. В. Костина*.

СОДЕРЖАНИЕ.

	<i>Стр.</i>
§ 1. Повторение по программе 1-го класса.....	4
§ 2. Звуки и буквы. Алфавит.....	14
§ 3. Большие буквы.....	16
§ 4. Слова, обозначающие предметы	20
§ 5. Слова, обозначающие действия предметов.....	26
§ 6. Слова, обозначающие признаки предметов	30
§ 7. Предлоги.....	35
§ 8. Корень слова. Однокоренные слова.....	41
§ 9. Приставка в слове	43
§ 10. Звонкие и глухие согласные	47
§ 11. Звонкие и глухие согласные в конце слова.....	49
Повторение.....	55
§ 12. Звонкие и глухие согласные в середине слова.....	57
§ 13. Ударение в слове	62
§ 14. Безударные гласные, проверяемые ударением.....	65
Повторение.....	76
§ 15. Безударные гласные, не проверяемые ударением ...	79
§ 16. Разделительный ь	87
§ 17. Разделительный ъ	90
§ 18. Повторение о буквах ь и ъ	92
§ 19. Слова с удвоенными согласными	93
§ 20. Слова с непроизносимыми согласными	95
§ 21. Предложение	99
§ 22. Подлежащее и сказуемое	100
§ 23. Второстепенные члены предложения.....	104
§ 24. Повествовательное предложение	107
§ 25. Вопросительное предложение.....	109
§ 26. Восклицательное предложение	112
§ 27. Повторение пройденного за год.....	114
<i>Словарик. Слова с безударными гласными</i>	128

Рисунки художников *Н. Гембицкой, Г. Кляевского, Л. Смехова и В. Трофимова*.

Обложка художника *Г. Богачева*.

Редактор *Л. А. Чешко*. Технический редактор *Н. Н. Махова*.

Корректор *В. А. Соловова*.

Подписано к печати 21/V 1953 г. А-00673. Тираж 1 600 тыс. экз. (1—400 000). Бумага 60×92/16.

Бумажных листов 4. Печатных листов 8. Уч.-издат. листов 5,18.

Цена без переплёта 50 к. Переплёт 50 к. Зак. № 569.

2-я типография „Печатный Двор“ им. А. М. Горького Союзполиграфпрома Главиздата
Министерства Культуры СССР. Ленинград, Гатчинская, 26.



Кремлёвские звёзды
над нами горят,
повсюду доходит их свет!
Хорошая Родина есть у ребят,
и лучше той родины нет!

§ 1. Повторение по программе 1-го класса.

Наша речь состоит из предложений.

1. В разговоре и при чтении после каждого предложения делается остановка голоса.

При письме предложений остановка голоса обозначается **точкой (.)**.

3. Первое слово в предложении пишется **с большой буквы**.

Упражнение 1. Прочитайте и скажите, когда это бывает.

Солнце печёт.
Липа цветёт.

Рожь поспевает.

1. Сколько здесь предложений?

2. Напишите эти предложения.

Упражнение 2. Прочитайте и скажите, сколько здесь предложений.

Трава пожелтела цветы завяли опадают листья птицы улетаю дует холодный ветер моросит дождь

1. Напишите эти предложения.

2. Помните о точке и большой букве.

Упражнение 3. Прочитайте и скажите, сколько здесь предложений.

Прошло лето мы хорошо отдохнули мы снова сегодня пришли в школу все ученики явились в класс мы любим нашу школу

Напишите эти предложения.

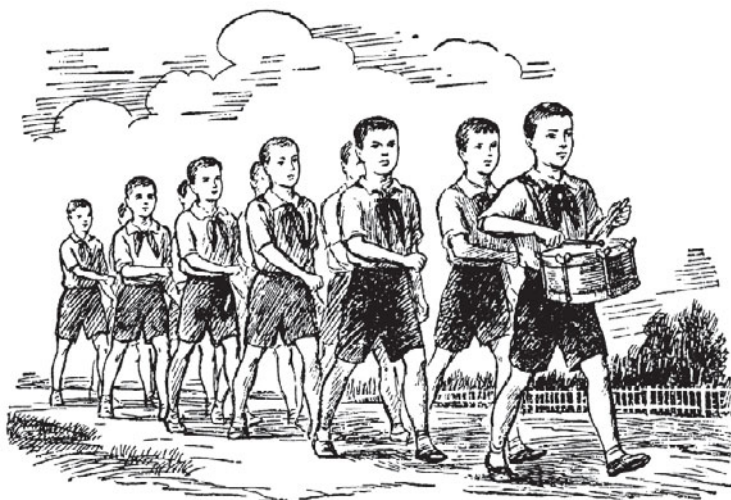
Упражнение 4. Прочитайте и придумайте заглавие к этому рассказу.

Взошло солнце наступил тёплый летний день дети пошли в лес за ними побежала Жучка дети собирали в лесу землянику из куста выскочил зайчик Жучка погналась за ним

Напишите заглавие, а под ним этот рассказ.

Работа со словариком.

Работа 1. Посмотрите на картинку и прочитайте предложения под ней; вместо точек вставьте нужные по смыслу слова.



Идут юные Впереди идёт барабанщик. Он громко бьёт в

- | | |
|---|--|
| 1. Какие слова надо вставить вместо точек? | |
| 2. Найдите в конце книги словарик, а в нём — эти слова. | 4. Напишите предложения. Вместо точек вставьте нужные слова. |
| 3. Прочитайте эти слова и запомните, как они пишутся. | 5. Проверьте по словарiku, правильно ли их написали. |

Упражнение 5. Прочитайте, запомните и напишите по памяти.

*Будь готов! Всегда готов!
Пионер — всем ребятам
пример.*

Звук **и** составляет слог. Звук **й** слога не составляет:
ге-ро-и, ге-рой.

Упражнение 6. Прочитайте слова и скажите, сколько слогов в каждом из них.

Урожай, урожай. **Герой**, герои. Санатории, **санаторий**. Трамваи, **трамвай**. Змей, змеи. **Попугай**, попугаи. Музеи, **музей**. Бой, бои.

1. При списывании разделите выделенные слова на слоги.

2. Подчеркните букву **й**.

Упражнение 7. При списывании вместо точек вставьте, где надо, букву **и** или **й**.

1. Мо... товарищи. Мо... товарищ. 2. Тво... цветно... карандаш. Тво... цветные карандаши. 3. Наши колхозные урожа... . Наш колхозны... урожа... . 4. Летит бумажны... зме... . Летят бумажные зме... . 5. Береги сво... глаз. Береги сво... глаза.

Упражнение 8. Сначала выпишите слова с буквой **й** на конце, а потом — слова с буквой **й** в середине.

Чайник. Чай. **Кофейник.** Улей. **Тройка.** Рой (пчёл). **Копейка.** **Трамвай.** Сарай. Ошейник. Муравей. Муравейник.

1. Подчеркните букву **й**.

2. Выпишите выделенные слова и разделите на слоги.

Упражнение 9. Прочитайте и спишите.

1. Ты гори, гори, костёр,
пионерский наш костёр!
Разгорайся побыстрей,
чтобы было **веселей!**

2. Мы — дети **свободной**
Советской страны.
Мы требуем мира,
мы против **войны.**

1. Подчеркните букву **й** и
гласную перед ней.

2. Выпишите выделенные
слова и разделите на слоги.

Упражнение 10. Прочитайте и спишите; слова с буквой **й** измените по данному образцу.

1. Слушай **внимательно**. 2. Читай **громко**. 3. Считай **правильно**. 4. Правильно **решай** задачи. 5. **Работай** в школьном саду. 6. Помогай **товарищам**.

Образец. *Слушай внимательно.* — *Слушайте внима-
тельно.*

Упражнение 11. Составьте, а потом запишите предложения.

В колхозе.

Землю пашут Разрыхляют землю Семена
сеют Спелый хлеб жнут Молотят хлеб ... ,
а веют

Слова для справок: *бороной, плугом, жаткой,
сеялкой, веялкой, молотилкой.*

Подчеркните букву **й**.

Работа со словариком.

Работа 2. Прочитайте.

За рекой, где **овраг**,
старый лес темнеет.

Там м...лина яг...да
Налилась и зреет.

1. Найдите в словаре
слова, в которых в стихотво-
рении пропущены буквы. Запом-
ните, как они пишутся.

2. Спишите. Вместо точек
вставьте нужные буквы.

3. Проверьте по словарю,
правильно ли написали.

Объясните, для чего пишется **ь** в словах *уголь*, *угольки*.

Упражнение 12. Правильно прочитайте слова в правом столбике.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Положи ... на место. На реке
большая | <i>мел, мель</i> |
| 2. У крыльца лежал Поезд
пришёл в ... часов утра. | <i>шест, шесть</i> |
| 3. Раздался ... грома. Сильнее ...
молотком. | <i>удар, ударь</i> |

- | | |
|--|---|
| 1. При списывании вставьте
вместо точек нужные слова. | 2. Подчеркните ь и соглас-
ную перед ним. |
|--|---|

Упражнение 13. Прочитайте слова по слогам и напишите их по образцу. Подчеркните **ь** и согласную перед ним.

1. Булка. Булька. 2. Банка. Банька. 3. Горка. Горько.
4. Борцы. Борьба. 5. Тонко. Тоньше. 6. Палка. Пальцы.
7. Волны. Вольный.

—
Булька — кличка собаки.

Образец. *Бул-ка. Буль-ка.*

Упражнение 14. Прочитайте.

Мальчик. Соль. Письмо. Гусь.
День. Деньги. Пальто. Просьба.
Зорька. Лагерь. Мельница. Сеть.
Больной. Больница. Боль.
Больше. Меньше. Возьму.

- | | |
|---|---|
| 1. Выпишите сначала слова с
буквой ь на конце, а потом
слова с буквой ь в середине. | 2. Подчеркните ь и соглас-
ную перед ним. |
|---|---|

Упражнение 15. При списывании вставьте вместо точек пропущенную букву. Подчеркните **ь** и согласную перед ним.

Загорелась в небе зор...ка. Мален...кий Вася поехал с отцом на мел...ницу. Ехат... надо было восем... километров. Лошад... бежала быстро. Они проехали мимо небол...шого леса и спустились к речке. Вот и мел...ница.

Работа со словариком.

Работа 3. Прочитайте. Вместо точек вставьте названия осенних месяцев.

Осенние месяцы: ..., ... и

1. Найдите в словарики нужные слова и запомните, как они пишутся.	2. Допишите предложение. Вместо точек вставьте эти слова.
---	---

3. Проверьте по словарiku, правильно ли их написали.

Упражнение 16. Измените и напишите слова по образцу.

1. Удалец — удалцы. Пловец — пловцы. Палец — Жилец — Борец Комсомолец

2. Денёк — деньки. Уголок — уголки. Ларёк — Василёк — Молоток — Пузырёк — Огонёк — Стебелёк —

1. Подчеркните ь и согласную перед ним.	2. Придумайте четыре предложения с этими словами (по выбору).
--	---

Упражнение 17. При списывании выделенные слова измените по образцу. Подчеркните **ь** и согласную перед ним.

1. Достань тетрадь из сумки. — Достаньте тетради из сумки. 2. Брось мяч. 3. Примерь ботинки. 4. Надень пальто. 5. Не трать напрасно времени.

Упражнение 18. Прочитайте и объясните, в каких словах вместо точек надо вставить букву **ь**, а в каких не надо.

1. Ол...га учится отлично. Вол...га — бол...шая русская река. 2. Хороши зимой снежные гор...ки. Многие лекарства гор...кие. 3. Наступила осен... . Тёплые ден...ки уходят. 4. Ред...ко светит солнце. Хорошая уродилась ред...ка.

При списывании вставьте, где надо, букву **ь**.

Упражнение 19. Спишите и вставьте пропущенные буквы.

1. Звучит **б...рабан**. **П...онеры** идут в поход. 2. Созрела сладкая **м...лина**. 3. **Мал...чики** и девочки собирают **яг...ды**. 4. Первый осенний месяц — **с...нтябрь**, за ним идёт **...ктябрь**, а потом — **н...ябрь**.

Проверьте по словарiku, правильно ли вы написали выделенные слова.

жи и **ши** пишутся с буквой **и**.
Приведите примеры.

Упражнение 20. Прочитайте и спишите. Подчеркните **жи** и **ши**.

На пожаре.

Жарко пожарным.

Живо воды!

Эй ты, машина,

громче жужжи!

Живо, живо.

не лениво.

поворачивай, спеши —

и туши, туши, туши!

Упражнение 21. При списывании вставьте вместо точек нужную букву.

1. С песней легче ж...ть, строить и друж...ть.

2. Хорош... душ...стые ландыш... .

3. Маш...ны облегчают труд людей.

4. Без воды нет ж...зни.

Упражнение 22. Прочитайте загадки и подберите к каждой из них отгадку. При списывании вставьте вместо точек пропущенную букву: **и** или **ы**.

Загадки.

1. Конь беж...т, земля дрож...т, из ноздрей д...м валит.
2. Ж...вёт без тела, говор...т без дела, никто его не видит, а всякий сл...шит.
3. У туш... уш..., а голов... нет.

Отгадки.

Ушат. Эхо. Паровоз.

Подчеркните **жи** и **ши**.

Упражнение 23. Прочитайте, запомните и напишите по памяти.

*Наша Родина – Советский Союз.
Мать – Родине служить.*

ча и **ща** пишутся с буквой **а**.
чу и **щу** пишутся с буквой **у**.
Приведите примеры.

Упражнение 24. При списывании вставьте вместо точек пропущенную букву: **а** или **у**.

Пословицы.

Сам погибай, а товарищ... выруч...й. Делу время,
а потехе ч...с. В ч...жом месте, что в лесу.

Скороговорка.

Тащ... , не дотащ... ,
боюсь, что выпущ... .

Упражнение 25. При списывании вставьте пропущенные буквы.

Рассказ мальчика.

У нас есть овч...рка Пальма. Скоро мы с ней рас-
прощ...емся. Мы передадим её в одну воинскую ч...сть.
Пусть наша Пальма помогает пограничникам задержи-
вать врагов.

Подчеркните большую букву в кличке собаки.

Упражнение 26. Прочитайте и скажите, какие буквы пропу-
щены. При списывании вставьте пропущенные буквы.

1. Я рад солнечному дн... . Я играть хоч... . Я рыб...
ловл... . 2. Поплавок пошёл ко дн... . Я дёргаю удочк... ,
тащ... лещ... . 3. Кони быстро мч...т, колокольчики
звен...т. 4. Цыпл...та пищ...т, они есть хот...т.

При переносе слов помните:

1. Переносить слова с одной строки на другую
можно только по слогам:

ро-ща, пар-та; ка-рандаш, каран-даш.

2. Одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя
переносить на новую строку:

учи-тель, ли-ния, стан-ция.

3. **ь** и **й** нельзя отделять от стоящей перед ними
буквы: *пись-мо, зорь-ка, чай-ка.*

Упражнение 27. При списывании подчеркните выделенные
слова.

За весной, **красой природы**,
лето **знойное** пройдёт.
И **туман**, и непогоды
осень поздняя **несёт**.

А. С. Пушкин.

Выпишите выделенные слова и разделите их, как надо для пе-
реноса.

Упражнение 25. При списывании вставьте пропущенные буквы.

Гриша и его **маленькая** сестра Валя ч...сто летом уходили в рощ... за грибами. Они иногда **забирались** в чащ... . Гриша учил Валю различ...ть голоса птиц. Дети **отдыхали** у ключ... и возвращались домой.

Выпишите выделенные слова и разделите их, как надо для переноса.

Упражнение 29. Вместо точек напишите клички животных. Подчеркните в кличках большую букву.

Кошка ... , котёнок ... , корова ... , собака ... , жеребёнок ... , лошадь

Слова для справок: *Бурёнка. Мурка. Сивка. Каштанка. Пушок. Воронок.*

Упражнение 30. Спишите и вставьте пропущенные буквы.

1. В доме ж...ли кот Вас...ка и собака Полкан.
2. Корова Красавка даёт много молока. 3. Лёня и Соня едут на дач... . Они будут ходит... в рощ... . В роще поют чиж... . 4. Воз...мите ле...ку и поле...те цветы.

Упражнение 31. Посмотрите на картинку. Прочитайте вопросы и ответьте на них.

Зайчик.

Когда это было? Какой был день? Где были Алёша и Нина? Что они там собирали? Кого поймал Алёша? Куда он несёт зайку? Что потом было с зайчиком?



§ 2. Звуки и буквы. Алфавит.

Звуки бывают гласные и согласные.

Гласные звуки на письме обозначаются буквами: *а, о, у, э, ы, и, я, ё, ю, е.*

Согласные звуки на письме обозначаются буквами: *б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.*

Упражнение 32. При списывании подчеркните гласные буквы.

Знамя юных пионеров —
наша гордость, наша честь.
Нас под знаменем под этим
всех не перечесать!

Каких гласных букв здесь нет?

Упражнение 33. При списывании подчеркните каждую согласную букву, которая встретится в первый раз.

Пришла осень. Часто идут дожди. Многие птицы улетели от нас на юг. Не холод, а голод гонит их туда. Наступит весна, и снова прилетят к нам грачи, скворцы, щёбетуны-ласточки.

Все буквы составляют **азбуку**, или **алфавит**. В алфавите у каждой буквы своё место. Всего букв 33. Каждая буква имеет своё название.

Буквы бывают **большие** (заглавные) и **маленькие** (строчные).

Русская азбука, или алфавит.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё
Жж	Зз	Ии	Йй	Кк	Лл	
жэ	зэ	и	(и краткое)	ка	эль	
Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	
эм	эн	о	пэ	эр	эс	
Тт	Уу	Фф	Хх	Цц	Чч	
тэ	у	эф	ха	цэ	че	
Шш	Щщ	Ъ	Ы	Ь	Ээ	Юю
ша	ща	(твёрдый знак)	ы	(мягкий знак)	э	ю
						Яя
						я

Порядок букв и названия их надо запомнить.

Какие буквы не обозначают звуков?

Упражнение 34. Напишите имена детей в алфавитном порядке.

Алёша, Даша, Боря, Лена, Гриша, Зоя, Вася, Ира, Коля, Женя, Маша, Оля, Нина, Серёжа, Паша, Таня, Шура, Яша, Федя, Юра.

Упражнение 35. Напишите слова в алфавитном порядке.

Слова: герой, бойцы, Андрей, заяка, муравей, лейка, воробей, иней, комбайн, соловей, урожай, трамвай, фуфайка, чайник, ошейник, ручей, храбрый, юный, тройка, попугай.

Упражнение 36. Напишите слова в алфавитном порядке.

Слова: завод, автобус, квартира, вокзал, библиотека, газета, магазин, метро, институт, памятник, светофор, депутат, фабрика, рабочий, троллейбус, ярмарка, этаж, цирк, улица, шоссе, чердак.

Работа со словариком.

Работа 4. Прочитайте загадки и подберите к каждой из них отгадку. Проверьте по словарiku, какие буквы пропущены в отгадках.

Загадки.

1. Без рук, без глаз, а **р**исовать умеет.
2. Маленький мальчишка в сером **з**ипунишке по дворам шныряет, крохи собирает.
3. Без рук, без ног, а ворота открывает.

Отгадки.

В...робей. М...роз. Вет...р.

- | | |
|--|---|
| 1. Спишите отгадки и за-
гадки. Вставьте пропущенные в
отгадках буквы. | 2. Запомните, как пишутся
эти слова. |
|--|---|

§ 3. Большие буквы.

Александр Сергеевич Пушкин — великий русский поэт. С самого раннего детства маленький Саша любил слушать народные сказки и песни. Часто рассказывала ему сказки и пела песни няня Арина Родионовна. Потом Пушкин передал их в своих стихах.

- | | |
|--|---|
| 1. Укажите имена, отчества и
фамилии. | 2. С какой буквы написаны
эти слова? |
|--|---|

Имена, отчества и фамилии людей пишутся с большой буквы .
--

Упражнение 37. Прочитайте, спишите, выучите наизусть.

Чтоб мы комсомольскою сменою стали,
чтоб нами гордился народ,
в труде и науке, как Ленин и Сталин,
пойдём неустанно вперёд!

*Владимир Ильич Ленин.
Иосиф Виссарионович Сталин.*

Упражнение 38. Прочитайте и выпишите имена, отчества и фамилии русских писателей и поэтов.

Много чудесных книг написали великие русские писатели, поэты: Александр Сергеевич Пушкин, Михаил Юрьевич Лермонтов, Николай Алексеевич Некрасов, Лев Николаевич Толстой, Антон Павлович Чехов, Алексей Максимович Горький, Владимир Владимирович Маяковский.

*Любите книгу – источник знания.
А. М. Горький.*

Упражнение 39. Правильно составьте и напишите ответы на вопросы. Имена и фамилии дежурных подчеркните.

Наши дежурные.

Какой день был вчера? Кто вчера дежурил?

Какой день сегодня? Кто сегодня дежурит?

Какой день будет завтра? Кто будет дежурить завтра?

(Дни недели: *понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.*)

Упражнение 40. От данных имён образуйте и напишите фамилии.

Имена: Иван, Сергей, Борис, Алексей, Фёдор, Андрей.

Образец. *Иван — Иванов, Иванова.*

Сергей — Сергеев, Сергеева.

Упражнение 41. Прочитайте имена. От каждого выделенного имени образуйте отчество по образцу.

1. Григорий, **Иван** — Григорий **Иванович**. Пётр, **Борис** — Василий, **Фёдор** —

2. Мария, **Иван** — Мария **Ивановна**. Анна, **Борис** — Ольга, **Фёдор** —

Упражнение 42. При списывании вставьте вместо точек нужные слова.

Моя фамилия — Моё имя —

Нашу учительницу зовут (указать имя и отчество).

Мою сестру зовут Моего брата зовут

Упражнение 43. Прочитайте и спишите. Подчеркните выделенные слова.

Рассказ ученика

Я живу в Ленинграде. У нас протекает река **Нева**. Наша школа находится на **Садовой** улице. Летом я был у бабушки в деревне **Сосновке**. Там я купался в речке **Быстрянке**.

Названия городов, деревень и сёл, улиц, рек пишутся с большой буквы.

Упражнение 44. Выпишите сначала названия городов, потом названия рек, а затем названия деревень и сёл.

Город Москва, деревня Горки, река Москва, река Нева, село Красное, город Ленинград, река Волга,

город Сталинград, река Ока, деревня Выселки, река Дон, город Краснодон, село Высоцкое, река Днепр, город Киев, река Кама.

Города:

Реки:

Деревни и сёла:

Упражнение 45. При списывании подчеркните большую букву в названиях рек.

Вьётся змейкой на полянке	а Москва-река — в Оку.
наша речка Безымянка	Широка и глубока,
и спешит в Москву-реку,	с Волгой встретится Ока.

Упражнение 46. Прочитайте и спишите. Подчеркните названия городов.

*Города-герои: Ленинград,
Сталинград, Севастополь
и Одесса.*

Упражнение 47. Прочитайте и спишите. Подчеркните большую букву в названиях городов.

Посадим деревья.

В Москве, в Сталинграде —	В Орле, в Ленинграде,
везде, где живём,	в Рязани, в Клину
деревья посадим,	пусть каждый посадит
сады разведём...	сирень или сосну.

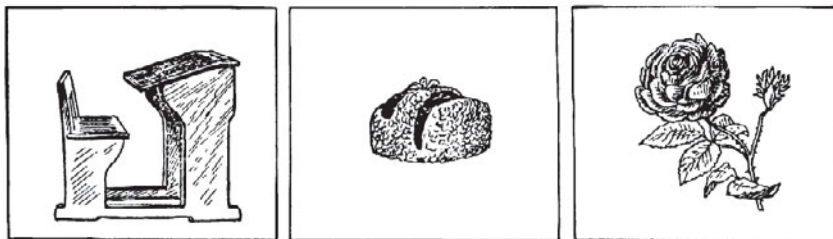
Упражнение 48. Допишите предложения.

Мы живём ... (в городе ... , в деревне ... , в селе ...).
У нас протекает ... (река ... , речка ...). Недалеко
от нас ... (село ... , деревня ... , город ...).

§ 4. Слова, обозначающие предметы.

Упражнение 49. Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы.

Что это? (Назовите эти предметы.)



Кто это? (Назовите эти предметы.)



Напишите в порядке картинок ответы на вопросы.

Что это? *Это парта, ... ,*

Кто это? *Это орёл, ... ,*

Слова, которые обозначают **предметы**, отвечают на вопрос **что?** или **кто?**

Упражнение 50. Прочитайте.

Вещи: стакан, скамейка, пальто, молоток, чайник, табуретка, фуфайка, лопата, этажерка, тарелка, кровать, блузка, плуг, диван, рубашка, комод, графин, чашка.

Выпишите слова по группам:

Орудия труда:

Мебель:

Одежда:

Посуда:

На какой вопрос отвечают слова, которые обозначают эти предметы?