

А. С. ПЧЕЛКО и Г. Б. ПОЛЯК

АРИФМЕТИКА

для 4 КЛАССА



• 1955 •

А. С. ПЧЁЛКО и Г. Б. ПОЛЯК

АРИФМЕТИКА

УЧЕБНИК
ДЛЯ 4-го КЛАССА
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*Утвержден
Министерством просвещения РСФСР*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

Москва — 1955

Повторение пройденного в III классе.

1. Прочитать числа.

1) Наша страна протянулась с запада на восток на 11 000 км и с севера на юг на 4 500 км. Длина границ нашей Родины — 60 000 км.

2) Знаменитый русский путешественник Н. М. Пржевальский прошёл по Азии пешком и проехал верхом 32 000 км.

3) Самая большая глубина океана — 10 863 м.

2. Написать цифрами числа.

1) В нашей стране к 1954 г. для детей созданы одна тысяча девятьсот двенадцать дворцов и домов пионеров.

2) Всесоюзную сельскохозяйственную выставку в Москве в день посещает свыше ста тысяч человек.

3) Корова-рекордистка дала в год тринадцать тысяч пятьсот семьдесят два литра молока.

3. Прочитать числа: 58 000; 72 800; 17 950; 90 276; 40 873; 20 097; 30 084; 900 005; 500 000; 114 892; 40 500; 608 602; 700 090; 820 004.

4. $1\ 268 + 5\ 476$ $42\ 786 + 2\ 085$ $698 + 4\ 728 + 14\ 008$
 $9\ 076 + 734$ $63\ 070 + 12\ 090$ $954 + 1\ 096 + 97\ 237$

5. $4\ 096 + 975 + 608\ 789 + 46\ 875$ $5\ 718 + 906 + 18\ 068$
 $78\ 635 + 496 + 20\ 976 + 8\ 976$ $2\ 806 + 94\ 596 + 705$

6. В Москву за одну неделю было доставлено 856 т слив, груш на 408 т больше, чем слив, а яблок на 950 т больше, чем груш. Сколько всего тонн фруктов было доставлено в Москву?

7. Расстояние по железной дороге от Москвы до Свердловска 1 822 км, от Свердловска до Новосибирска 1 359 км, от Новосибирска до Иркутска 1 851 км и от Иркутска до Владивостока

на 931 км больше, чем от Свердловска до Иркутска (рис. 1). Сколько километров от Москвы до Владивостока?

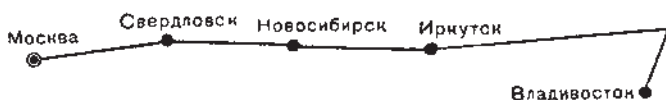


Рис. 1.

8. На элеватор доставили в первый день 8900 ц пшеницы, во второй день на 1780 ц больше, чем в первый, а в третий день на 932 ц больше, чем в первые два дня вместе. Сколько центнеров пшеницы доставили на элеватор за три дня?

9. (Устно.) В районе было 117 тракторов, а теперь их стало 155. На сколько увеличилось число тракторов в этом районе?

10. (Устно.) Три пионерских отряды собрали за лето 64 кг лекарственных трав. Первый отряд собрал 24 кг, второй на 8 кг меньше. Сколько килограммов лекарственных трав собрал третий отряд?

11. (Устно.) Уменьшить на 25 каждое из следующих чисел:
70; 95; 115; 160; 200.

12. $2842 - 1756$ $7068 - 3498$ $45008 - 14829$
 $3453 - 2187$ $3004 - 1825$ $24105 - 18096$

13. $275026 + 308724 - 49678$ $100000 - 90728$
 $800000 - (50345 + 168724)$ $10100 - (2724 + 376)$

14. Узнать, на сколько увеличилось в колхозе за год число дойных коров и надой молока, по следующим данным:

Годы	Число коров	Надой молока в литрах
1953	356	676 400
1954	412	993 920

15. Из года в год растёт число посетителей музея А. П. Чехова, находящегося в Ялте. Так, в 1925 г. музей Чехова посетили 2726 человек, в 1935 г. — 22 500 человек, а в 1954 г. в музее побывало 87 036 человек. На сколько увеличилось число посетителей музея в 1954 г. по сравнению с 1925 г.? По сравнению с 1935 г.?

16. (Устно.) Машина для посадки картофеля заменяет ручной труд 38 человек. В совхозе работают 5 таких машин. Сколько рабочих они заменяют?

17. (Устно.) Чтобы получить клей для склеивания бумаги, картона и ткани, дети взяли 10 г столярного клея и к нему добавили муки в 6 раз больше и воды в 24 раза больше, чем столярного клея. Сколько граммов клея получилось?

18. (Устно.) Увеличить в 7 раз каждое из следующих чисел:
12; 70; 85; 100; 130; 500.

19. $5\,489 \times 6$ $7\,008 \times 5$ 786×10 364×26
 $6\,704 \times 8$ $3\,960 \times 7$ 359×90 850×47

20. $6\,195 \times 7$ $6\,235 \times 18$ 638×10 $6\,008 \times 70$
 $5\,703 \times 4$ $7\,054 \times 60$ 308×78 $4\,062 \times 95$
 $8\,005 \times 9$ $8\,600 \times 54$ 900×86 $7\,050 \times 48$

21. На мельницу привезли 68 мешков ржи по 60 кг в каждом мешке и 75 мешков пшеницы по 70 кг в мешке. В первый день смолотли 5 400 кг. Сколько килограммов зерна осталось смолоть на второй день?

22. Фабричный комитет приобрёл 45 путёвок в санатории стоимостью 850 руб. каждая и 25 путёвок в дома отдыха стоимостью 480 руб. каждая. Сколько всего денег израсходовано на путёвки?

23. (Устно.) Каждое из следующих чисел увеличить в 6 раз; в 10 раз; в 100 раз:

15; 60; 75; 90; 160; 500; 2 000.

24. 568×400 736×258 724×403 700×532
 697×580 308×715 306×504 815×104

25. $7\,856 \times 96$ 458×400 $(1\,986 - 1\,214) \times 485$
 $3\,080 \times 68$ 906×608 $(5\,000 - 4\,028) \times 368$
 $9\,600 \times 74$ 704×584 $(7\,010 - 6\,156) \times 904$

26. Сберегательная касса оплатила 2 выигрыша по 25 000 руб., 13 выигрышей по 5 000 руб. и 205 выигрышей по 1 000 руб. Сколько всего денег было выдано для оплаты этих выигрышей?

27. 200 колхозников собирают хлопок. По окончании рабочего дня оказалось, что 85 человек собрали по 90 кг хлопка, 76 человек по 80 кг и остальные по 65 кг каждый. Сколько хлопка собрали за день все колхозники?

28. (Устно.) 1) Сокол живёт 170 лет, а жизнь дрозда в 17 раз короче. Сколько лет живёт дрозд?

2) При 8 оборотах винт продвинулся на 72 мм. На сколько миллиметров продвинется винт при 12 оборотах?

29. (Устно.) Разделить на 6 каждое из следующих чисел:

72; 96; 120; 180; 360; 720; 900.

30. $5\,748:4$ $14\,760:9$ $2\,750:10$ $3\,640:20$
 $5\,874:6$ $67\,900:7$ $7\,500:10$ $7\,680:40$

31. $6\,136:4$ $27\,360:8$ $2\,816:2$ $34\,600:10$
 $1\,950:6$ $43\,500:5$ $9\,156:3$ $14\,220:60$
 $3\,759:7$ $27\,000:3$ $4\,828:4$ $36\,800:80$

32. За 6 дней в кинотеатре, дававшем ежедневно по 3 киносеанса, просмотрели фильмы 3600 зрителей. На сколько мест рассчитан этот кинотеатр, если на каждом сеансе все места были заполнены?

33. Поезд за 10 час. прошёл 400 км, а самолёт за 8 час. пролетел 2560 км. Во сколько раз скорость самолёта больше скорости поезда в час?

34. (Устно.) Из 1 кг хлопка можно изготовить 8 м бязи, или 20 м батиста, или 50 носовых платков, или 125 катушек ниток. Сколько граммов хлопка идёт: на 1 м бязи? на 1 м батиста? на 1 носовой платок? на 1 катушку ниток?

35. (Устно.) В музыкальной школе обучается 180 детей. Из них половина учится играть на рояле, третья часть — на скрипке, а шестая часть — на баяне. Сколько детей учится играть на каждом инструменте?

36. (Устно.) Найти:

1) третью часть от 84, 96, 210, 360, 960;

2) четвертую часть от 60, 72, 108, 240, 320, 440.

37. $5\,875:25$ $1\,512:24$ $5\,474:238$ $11\,752:226$
 $8\,988:28$ $2\,392:46$ $9\,672:312$ $26\,368:412$

38. $2\,772:21$ $2\,240:35$ $5\,712:136$ $16\,380:468$
 $4\,392:36$ $2\,576:46$ $8\,944:208$ $23\,976:648$

39. В автомобильном парке грузовые машины израсходовали за день 6750 л бензина, а легковые в 9 раз меньше. Грузовая машина расходовала в день 75 л бензина, а легковая 30 л. Сколько работало тех и других машин?

40. На двух станках за 8 час. можно изготовить 144 000 торфоперегнойных горшочков. Сколько горшочков можно изготовить на одном станке за 1 час?

41. Решить примеры, соблюдая установленный порядок выполнения действий:

1) $360 + 140 - 250$	$120 \times 5 : 4$	$320 : 10 \times 20$
$600 - 180 + 580$	$480 : 6 \times 9$	$200 - 54 + 48$
2) $230 + 90 \times 3$	$360 - 180 : 2$	$720 : 8 \times 5 + 150$
$180 + 60 \times 7$	$540 - 320 : 4$	$640 : 8 \times 4 + 180$
$650 + 70 \times 5$	$800 - 360 : 3$	$600 : 5 \times 3 - 200$

42. 1) $125 \times 3 + 15 \times 5$ $720 : 90 + 450 : 90$
 $72 \times 5 - 12 \times 5$ $240 : 30 + 350 : 70$
 $48 \times 5 - 30 \times 4$ $350 : 50 - 420 : 60$

2) $(150 - 25) \times 3$ $18 \times (36 + 64)$ $(500 - 340) \times 5$
 $(360 + 120) : 4$ $87 : (100 - 71)$ $75 \times (1\,000 - 900)$

3) $27\,540 : 255 + 21\,060 : 135$ $(30\,000 - 2\,160) : 174 + 5\,608$
 $(4\,590 : 18 + 7\,017) : 24$ $(10\,800 + 5\,604) \times 30 - 29\,624$

43. Записать в строчку действия, какие надо сделать над числами для решения каждой задачи; вычисления выполнить устно.

1) Ученик купил 5 тетрадей по 14 коп. каждая и карандаш за 28 коп. Сколько стоила вся покупка?

2) На уборке картофеля 6 мальчиков собрали по 14 корзин, а 5 мальчиков по 16 корзин каждый. Сколько корзин картофеля собрали все дети?

3) Поезд за 3 часа прошёл 180 км. Сколько километров пройдёт поезд за 5 час., если будет идти с той же скоростью?

4) За 4 карты уплатили 96 руб., а за 3 глобуса 45 руб. На сколько карта дороже глобуса?

44. Поезд прошёл 504 км за 12 час. Затем он увеличил скорость на 4 км в час и остальное расстояние прошёл за 6 час. Сколько всего километров прошёл поезд?

45. За первые 8 дней мастерская переплела для библиотеки 688 книг, а затем стала переплетать в день на 12 книг больше и оставшуюся работу закончила за 6 дней. Сколько всего книг переплела мастерская?

46. Записать в тетради:

- 1) таблицу мер длины;
- 2) таблицу мер веса.

47. 1) Крупные меры выразить в более мелких:

2 км = 2 000 м	3 м = 300 см	4 т = 4 000 кг	2 ц = 200 кг
6 км =	7 м =	5 т =	7 ц =
8 км =	9 м =	8 т =	5 ц =

2) Мелкие меры выразить в более крупных:

80 мм = 8 см	90 дм = 9 м	5 000 г = 5 кг	300 кг = 3 ц
60 мм =	70 дм =	8 000 г =	700 кг =
40 мм =	50 дм =	4 000 г =	900 кг =

48. Определить на глаз длину, ширину и высоту классной комнаты, школьного коридора, школьного здания. Проверить свои глазомерные оценки измерением.

49. Определить на глаз длину данных отрезков (рис. 2). Проверить измерением.



Рис. 2.

50. Начертить на глаз отрезки длиной: 15 см, 10 см, 5 мм. Проверить измерением.

51. (Устно.) Сова уничтожает за лето тысячу мышей. Одна мышь за это время уничтожает 1 кг зерна. Сколько зерна сохраняет сова за лето?

52. На двух грузовых машинах привезли 8 т картофеля. Сколько лошадей потребовалось бы для перевозки этого груза, если на одной лошади можно везти груз весом в 500 кг?

53. 1) Выразить в метрах: 10 км, 12 км, 18 км, 25 км.

2) Выразить в килограммах: 6 т, 10 т, 14 т, 7 ц, 15 ц, 20 ц.

54. Начертить: прямой угол; угол больше прямого; угол меньше прямого.

55. Начертить квадрат со стороной 6 см.

56. (Устно.) 1) Сторона квадрата равна 12 см. Чему равна сумма всех его сторон?

2) Сумма всех сторон квадрата 36 см. Чему равна длина его стороны?

57. Начертить прямоугольник длиной 7 см, шириной 4 см. Вычислить сумму его сторон.

58. Измерить длину и ширину школьного участка, пользуясь рулеткой или полевым циркулем.

59. Провешить на земле прямые линии длиной: 15 м, 25 м, 100 м.

60. 1) Обозначить на земле участок, имеющий форму квадрата со стороной 10 м. Это — **ар**.

2) Обозначить на земле участок, имеющий форму квадрата со стороной 100 м. Это — **гектар**.

Ар и гектар могут иметь и форму прямоугольника.

61. 1) В колхозе засеяли новым сортом пшеницы 1 гектар земли. На нём посеяли 150 кг пшеницы, а собрали в 18 раз больше. Сколько килограммов пшеницы собрали с гектара?

2) Надо поставить изгородь вокруг огорода, имеющего прямоугольную форму. Длина огорода 50 м, ширина на 12 м меньше. Какой длины нужно поставить изгородь?

3) Сад прямоугольной формы обнесён забором. Ширина сада 45 м, длина на 15 м больше. Вычислить длину забора.

$$\begin{array}{ll} 62. \quad 1664 : 32 + 1640 : 82 & 28196 : 266 + 21060 : 156 \\ \quad 804 \times 75 - 406 \times 54 & 4758 \times 64 - 34398 : 54 \\ \quad 467 \times 785 - 395 \times 648 & 802 \times 403 - 81612 : 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 63. \quad (242530 + 18350) : 60 & (9180 : 36 + 7401) : 24 \\ \quad (23285 - 12279) \times 38 & (30000 - 2160) : 174 + 5608 \\ \quad 749 \times 88 - 71592 : 76 & (5088 + 2010) : (1020 - 978) \end{array}$$

64. Самолёт пролетел за 3 часа 894 км. Сколько километров пролетит самолёт за 5 час., если его скорость увеличится на 20 км в час?

65. Пароход прошёл по течению реки 216 км за 9 час. За сколько часов он пройдёт обратный путь, если его скорость против течения будет на 6 км в час меньше?

66. За 5 дней зимних каникул во Дворце пионеров на новогодней ёлке побывало 1250 детей. Сколько детей побывает во Дворце пионеров при той же посещаемости за все каникулы, которые продолжаются 12 дней?

67. (Устно.) С одной яблони собрали 4 корзины яблок, с другой 6 таких же корзин, а всего собрали 150 кг. Сколько килограммов яблок собрали с каждой яблони?

68. Два мастера зашить детских костюмов получили 765 руб. Первый мастер сшил 5 костюмов, а второй 4 таких же костюма. Сколько рублей получил каждый мастер?

69. Самолёт за три дня налетал 7700 км. В первый день он был в воздухе 9 час., во второй день 8 час., в третий день 11 час. Какое расстояние пролетал самолёт каждый день, если скорость его была одинаковой?

70. (Устно.) Из двух кусков ткани сшили костюмы одинакового размера. В одном куске было 36 м, в другом 27 м. Из первого куска сшили на 3 костюма больше, чем из второго. Сколько костюмов сшили из каждого куска?

71. Чтобы помочь колхозу в уборке картофеля, пионеры разбились на две бригады. Первая бригада собрала 36 мешков картофеля, вторая 40 таких же мешков. Вторая бригада собрала на 208 кг больше, чем первая. Сколько килограммов картофеля собрали обе бригады?

72. Для машинно-тракторной станции привезли в одинаковых бочках на одном грузовике 2100 л горючего, на другом 1500 л. На втором грузовике было на 6 бочек меньше, чем на первом. Сколько бочек с горючим было на каждом грузовике?

73. Из Москвы и Ленинграда вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Московский поезд проходил в час 68 км, Ленинградский 62 км. Через 5 час. поезда встретились. Вычислить расстояние от Москвы до Ленинграда (рис. 3). (Решить двумя действиями.)



Рис. 3.

74. Из двух городов вышли одновременно навстречу друг другу два автомобиля. Один проходил в час 42 км, другой 46 км. Автомобили встретились через 7 час. Определить расстояние между этими городами. (Решить двумя действиями.)

75. Два автомобиля выехали одновременно навстречу друг другу из двух городов, расстояние между которыми 570 км. Первый проходил в час 45 км, второй 50 км. Через сколько часов автомобили встретились?

76. Из двух пристаней, расстояние между которыми 168 км, одновременно вышли навстречу друг другу два парохода. Один

плыл со скоростью 24 км в час, другой 18 км в час. Через сколько часов пароходы встретились?

77. Из двух пунктов, расстояние между которыми 116 км, выехали одновременно навстречу друг другу два велосипедиста. Через 4 часа они встретились. Один из них проезжал в час 15 км. Сколько километров в час проезжал другой велосипедист? (Решить двумя действиями.)

78. Две бригады асфальтировали дорогу длиной в 1800 м. Они начали работу с двух концов и двигались навстречу друг другу. Через 12 дней работы бригады встретились. Первая бригада асфальтировала в день 80 м. Сколько метров дороги асфальтировала в день вторая бригада? (Решить двумя действиями.)

79. Если погрузить картофель на 6 машин по 35 ц на каждую, то останется 70 ц картофеля. Сколько машин потребовалось бы для перевозки всего картофеля за один раз, если на каждую машину грузить по 40 ц?

80. В библиотеке было для учащихся старшего возраста 576 книг, для среднего возраста на 98 книг меньше, а для младшего возраста вдвое меньше, чем для старшего и среднего возраста вместе. За лето приобрели 118 книг для старшего возраста и втрое больше для среднего и младшего возраста вместе. Сколько всего книг стало в библиотеке?

81. Ученик прочитал часть книги за 6 дней, читая ежедневно по 20 страниц. После этого ему осталось прочитать две главы: одну, составляющую половину, а другую — треть того, что уже прочитано. За сколько дней будет прочитана оставшаяся часть книги, если читать по 25 страниц в день?

82. 1) $887\,904 + 20\,796 - 900\,789 + 103\,089$
 $200\,100 - 30\,724 + 906\,318 - 452\,987$

2) $3\,080 \times 79 + 327\,008 - 90\,827$
 $4\,008 \times 96 - 16\,826 + 19\,798$

3) $31\,098 : 73 \times 508 - 215\,408$ $306 \times 75 : 25 - 918$
 $34\,020 : 36 \times 640 + 295\,200$ $840 \times 36 : 48 + 630$

Нумерация и четыре действия над многозначными числами.

Нумерация многозначных чисел.

Когда надо узнать, сколько предметов, их считают. При счёте получаются числа: один, два, три, четыре и т. д., которые называются **целыми числами**.

Наименьшее целое число — единица. Следующие целые числа получаются посредством присчитывания по единице. Присчитывать по единице можно без конца, поэтому наибольшего целого числа нет.

Предметы можно считать не только по одному, но и десятками, сотнями, тысячами, десятками тысяч, сотнями тысяч и т. д.

Простые единицы называются единицами 1-го разряда.

Десятки называются единицами 2-го разряда.

Сотни называются единицами 3-го разряда.

Единицы тысяч называются единицами 4-го разряда.

Десятки тысяч называются единицами 5-го разряда.

Сотни тысяч называются единицами 6-го разряда.

Десять единиц любого разряда образуют одну единицу следующего высшего разряда.

В каждом классе три разряда. Единицы, десятки и сотни составляют класс единиц, или первый класс. Единицы тысяч, десятки тысяч и сотни тысяч составляют класс тысяч, или второй класс.

Числа обозначаются особыми знаками — **цифрами**.

Цифр всего десять: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

Цифра нуль обозначает отсутствие единиц какого-либо разряда.

83. Откладывая на счётах, считайте единицами до 10; десятками до 100; сотнями до 1 000; тысячами до 10 000; десятками тысяч до 100 000; сотнями тысяч до 1 000 000.

84. Рассмотрите следующую таблицу.

Второй класс — класс тысяч			Первый класс — класс единиц		
Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы
3	2	6	7	0	6

Прочитайте число, записанное в таблице.

Назовите по порядку разряды, начиная с единиц и кончая сотнями тысяч.

Назовите все разрядные единицы первого класса; второго класса.

На каком месте от правой руки пишутся единицы? десятки? сотни? единицы тысяч? десятки тысяч? сотни тысяч?

85. Прибавляйте на счётах: по миллиону до десятка миллионов; по десятку миллионов до сотни миллионов; по сотне миллионов до тысячи миллионов.

10 сотен тысяч составляют 1 миллион.

10 миллионов составляют 1 десяток миллионов.

10 десятков миллионов составляют 1 сотню миллионов.

86. Рассмотрите следующую таблицу.

Третий класс — класс миллионов			Второй класс — класс тысяч			Первый класс — класс единиц		
Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы
		5	3	6	4	8	2	4
	6	3	5	0	6	4	0	5
2	4	6	0	3	5	0	3	5

Ответьте на следующие вопросы:

Какие разряды содержит в себе третий класс? На каком месте (справа) стоят единицы миллионов? десятки миллионов? сотни миллионов?

Что означает цифра, стоящая на седьмом месте справа? на восьмом месте? на девятом месте?

Какое число составляют: 5 единиц седьмого разряда? 3 единицы восьмого разряда? 6 единиц девятого разряда?

Прочитайте числа, записанные в строчках таблицы, и отложите их на счётах.

87. Начертите в тетради таблицу классов и разрядов. На карточках напишите по одной цифре. Раскладывайте карточки в таблице так, чтобы получались различные числа.

88. Прочитайте тексты и отложите на счётах данные в них числа.

1) В дореволюционной России за 30 лет произведения А. С. Пушкина напечатаны в 10 711 000 экземплярах, а в Советском Союзе за 35 лет напечатано 62 738 000 экземпляров.

2) За последние 20 лет в нашей стране для детей напечатано 20 600 книг в 911 000 000 экземплярах.

89. Написать цифрами числа.

1) Расстояние от Земли до Солнца составляет сто сорок девять миллионов пятьсот тысяч километров, а от Земли до Луны — триста восемьдесят четыре тысячи километров.

2) Население Китая в 1954 г. составляло шестьсот один миллион девятьсот тысяч человек.

90. Прочитать и отложить на счётах числа:

1) 1 000 000; 8 000 000; 32 000 000; 564 000 000; 40 000 000; 500 000 000; 604 000 000;

2) 325 800 000; 486 720 000; 513 482 000; 8 126 738; 644 317 982; 999 845 736; 725 308 701;

3) 5 026 340; 4 078 056; 20 105 068; 100 060 030; 3 006 003; 700 700 700; 90 090 090; 101 001 001;

4) 426 000 318; 360 000 650; 800 000 700; 90 723 000.

91. Написать цифрами числа:

1) триста двадцать пять миллионов; шестьсот три миллиона; пятьсот миллионов;

2) четыреста восемьдесят два миллиона семьсот тысяч; два миллиона шестьсот двенадцать тысяч; сорок три миллиона восемьсот девять тысяч;

3) триста сорок один миллион четыреста девяносто тысяч пятьсот шестнадцать; двадцать восемь миллионов пятьсот семь

тысяч восемьдесят три; один миллион сорок тысяч пятьдесят; шестьдесят миллионов шестьдесят тысяч девяносто; четыре миллиона четыре тысячи четыре;

4) семьсот тридцать четыре миллиона пятьсот двадцать шесть; тридцать миллионов сорок; семнадцать миллионов двадцать.

92. 1) Написать пять чисел, следующих за числом 999 997.

2) От числа 1 000 004 отсчитать по единице 6 раз и записать полученные числа.

93. 54 млн. + 18 млн. 90 млн. — 36 млн. 12 млн. × 7

19 млн. + 81 млн. 68 млн. — 25 млн. 80 млн. × 9

70 млн. + 60 млн. 72 млн. — 18 млн. 60 млн. × 8

Единицы миллионов называются единицами 7-го разряда.

Десятки миллионов называются единицами 8-го разряда.

Сотни миллионов называются единицами 9-го разряда.

Единицы, десятки и сотни миллионов составляют класс миллионов или третий класс. Единицы миллионов пишутся на седьмом месте от правой руки, десятки миллионов — на восьмом месте, сотни миллионов — на девятом месте.

94. Прибавляйте: по миллиарду до десяти миллиардов; по десятку миллиардов до ста миллиардов; по сотне миллиардов до тысячи миллиардов.

10 сотен миллионов составляют 1 миллиард.

10 миллиардов составляют 1 десяток миллиардов.

10 десятков миллиардов составляют 1 сотню миллиардов.

95. Рассмотрите следующую таблицу.

Четвёртый класс — класс миллиардов			Третий класс — класс миллионов			Второй класс — класс тысяч			Первый класс — класс единиц		
Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы
1	2	4	3	5	8	7	2	6	3	6	9
	4	6	5	0	2	3	4	0	0	2	8
		9	0	7	5	5	0	0	0	0	4

Ответьте на следующие вопросы:

Какие разряды содержит в себе четвёртый класс?

На каком месте от правой руки стоят единицы миллиардов?

На какой проволоке надо на счётах отложить единицы миллиардов? десятки миллиардов? сотни миллиардов?

Прочитайте числа, записанные в таблице.

96. 1) Что означает цифра, стоящая на десятом месте справа? на одиннадцатом месте? на двенадцатом месте?

2) Какое число обозначают 5 единиц десятого разряда? 8 единиц одиннадцатого разряда? 3 единицы двенадцатого разряда? 28 единиц четвёртого класса? 145 единиц четвёртого класса?

3) Назовите по порядку все разряды, начиная с единиц и кончая сотнями миллиардов.

97. Начертите в тетради таблицу классов и разрядов и разложите на ней карточки с написанными цифрами так, чтобы получились числа: 125 миллиардов; 300 миллиардов; 48 миллиардов; 732 миллиарда 368 миллионов 514 единиц.

98. Прочитайте числа.

1) Население всего земного шара в 1954 г. составляло свыше 2 500 000 000 человек.

2) В нашей стране к 1960 г. должно быть получено не менее 10 000 000 000 пудов зерна.

99. Написать цифрами числа.

1) Благодаря снижению цен население нашей страны получило в 1954 г. выгоду в двадцать миллиардов рублей.

2) Леса в СССР занимают площадь в один миллиард сто миллионов гектаров.

100. Прочитать следующие числа:

1) 1 000 000 000; 9 000 000 000; 36 000 000 000; 548 000 000 000; 704 000 000; 40 000 000; 600 000 000 000;

2) 2 728 324 115; 84 625 328 965; 784 318 495 186; 6 804 300 730; 208 600 430; 12 500 680 706; 111 111 222 333;

3) 400 700 800 300; 56 080 070 140; 60 003 005 006; 500 070 004; 1 001 010 001; 604 500 050.

101. Прочитать числа и назвать в каждом из них разряды и классы. Какие разряды и классы отсутствуют?

23 000 612 384; 5 475 000 720; 635 000 000 319;
8 000 000 060; 1 000 120 000; 45 000 685 000.

102. Написать цифрами следующие числа:

1) триста шестьдесят восемь миллиардов; четыреста миллиардов; сорок восемь миллиардов шестьсот миллионов; два миллиарда пятьсот восемь миллионов; один миллиард двести шестьдесят восемь миллионов триста двадцать пять тысяч; два миллиарда пятьсот двадцать миллионов семьсот тысяч;

2) сорок три миллиарда восемьсот миллионов четыреста пять тысяч сто сорок восемь; сто восемь миллиардов девятьсот четыре миллиона семьсот сорок тысяч двести двадцать; пятьдесят миллиардов пятьдесят миллионов восемьдесят тысяч сто;

3) двести три миллиарда восемьсот тысяч двести пятнадцать; сто миллиардов восемьсот два миллиона семьсот двадцать; один миллиард пятьсот девяносто три; двадцать два миллиарда восемьдесят.

103. Назвать и написать числа, которые состоят: из 5 единиц седьмого разряда; 8 единиц девятого разряда; 6 единиц двенадцатого разряда; 256 единиц второго класса; 300 единиц четвёртого класса; 708 единиц третьего класса.

104. 1) Написать 5 чисел, следующих за числом 999 999 997.

2) От числа 8 000 000 002 отсчитать по единице 4 раза и записать полученные числа.

3) Назвать числа, которые на 6 больше каждого из следующих чисел:

20 998; 100 999; 999 996; 610 994.

105. Назвать и записать наибольшее четырёхзначное число; наименьшее четырёхзначное число; наименьшее семизначное число; наибольшее девятизначное число.

106. Прочитать числа и назвать в них разряды и классы:

20 006; 100 100 100; 80 080 080; 1 000 635 000;

45 007 050 300; 536 000 000 004.

Единицы миллиардов называются единицами 10-го разряда.

Десятки миллиардов называются единицами 11-го разряда.

Сотни миллиардов называются единицами 12-го разряда.

Единицы, десятки и сотни миллиардов составляют класс миллиардов, или четвёртый класс.

Единицы миллиардов пишутся на десятом месте от правой руки, десятки миллиардов — на одиннадцатом месте, сотни миллиардов — на двенадцатом месте.

Сколько всего единиц в следующих числах:

107. 68 дес. = 680 125 сот. = 12 тыс. =

364 дес. = 718 сот. = 536 тыс. =

586 дес. = 864 сот. = 871 тыс. =

108. 45 дес. тыс. = 14 млн. = 24 млрд. =

86 дес. тыс. = 8 дес. млн. = 39 дес. млрд. =

238 дес. тыс. = 6 сот. млн. = 7 сот. млрд. =

109. Сколько всего десятков содержится в каждом из следующих чисел: 320; 480; 2 600; 5 750; 15 000; 725; 936; 2 317; 3 604; 51 076.

110. Сколько всего сотен содержится в каждом из следующих чисел: 700; 240; 16 200; 25 000; 162 000; 834; 4 638; 60 896; 375 026.

111. Сколько всего тысяч содержится в каждом из следующих чисел: 26 000; 345 000; 1 318 000; 55 370 000; 12 768; 2 300 614; 12 040 697; 180 180 180.

Сколько всего десятков тысяч в каждом из этих чисел?

112. Назвать, сколько всего десятков, всего сотен, всего тысяч, всего десятков тысяч в каждом из следующих чисел: 32 010; 504 308; 1 000 000; 34 008 008.

Чтобы узнать, сколько в числе содержится всего десятков, сотен, тысяч и т. д., надо отбросить в нём все единицы низших разрядов и прочитать оставшееся число.

113. 1) Как изменится число 832, если приписать к нему справа один нуль? два нуля? три нуля?

2) Как изменится число 1 000 000, если в нём отбросить справа один нуль? два нуля? три нуля? четыре нуля?

114. Сколькими цифрами записано число 62 725? Сколько среди них различных цифр? Сколькими цифрами записано число 1 000 000? Сколько среди них различных цифр? Можно ли двенадцатизначное число записать только различными цифрами?

115. С помощью цифр 1, 2, 3 напишите несколько трёхзначных чисел так, чтобы одна и та же цифра встречалась в каждом числе не больше одного раза. Сколько можно составить таких чисел?

116. Сколько получится, если сложить следующие числа: наименьшее однозначное, наименьшее двузначное, наименьшее трёхзначное и наименьшее четырёхзначное число?

Сложение и вычитание многозначных чисел.

117. На лугу паслись 86 коров. Туда пригнали ещё 9 коров. Сколько всего коров стало на лугу?

Чтобы решить эту задачу, надо к 86 присчитать 9, получится 95. Число 95 содержит все единицы первого числа (86) и все единицы второго числа (9). 95 — сумма двух чисел.

Суммой двух или нескольких чисел называется число, содержащее в себе все единицы складываемых чисел.

Числа, которые складывают, называются слагаемыми.

Действие, посредством которого находится сумма двух или нескольких слагаемых, называется **сложением**.

Знак сложения $+$ (плюс).

118. 1) Одно слагаемое 16 427, другое 8 697. Найти их сумму.

2) Записать и найти сумму трёх слагаемых: 9 786, 395 и 4 006.

3) Первое слагаемое 9 668, второе на 397 больше первого, а третье равно сумме первых двух слагаемых. Чему равна сумма трёх слагаемых?

4) Сумму двух чисел 13 708 и 6 075 увеличить на 10 970.

119. Вычислить сумму трёх слагаемых: 7 428, 974 и 1 936, складывая их в разном порядке.

Переместительное свойство сложения.

От перестановки слагаемых сумма не изменяется.

Этим свойством пользуются для проверки сложения.

Чтобы проверить сложение, слагаемые складывают в другом порядке. Если действие выполнено верно, получится та же сумма.

120. Выполнить сложение и сделать проверку:

1) $4\,458\,891 + 7\,650\,209 + 987\,540$

2) $1\,167\,502 + 554\,630 + 6\,086\,010 + 30\,456$

3) $30\,478 + 137 + 590 + 100\,789 + 90\,396\,168$

121. (Устно.) Решить, пользуясь наиболее удобным способом сложения:

$$54 + 97 + 46$$

$$16 + 48 + 84$$

$$76 + 35 + 65$$

$$63 + 75 + 27 + 25$$

$$18 + 62 + 35 + 55$$

$$180 + 450 + 120 + 150$$

122. В 1949 г. в Ленинградской библиотеке имени М. Е. Салтыкова-Щедрина имелось 10 000 000 книг, а в Московской библиотеке имени В. И. Ленина было на 3 000 000 книг больше.

Сколько книг было в этих двух библиотеках?

123. В Европе живёт 600 000 000 человек, в Америке 325 000 000, в Африке 200 000 000, в Австралии 13 000 000, а в Азии на 262 000 000 человек больше, чем во всех других частях света вместе. Сколько человек живёт на всём земном шаре?

124. Трудящиеся одного района внесли в сберегательные кассы в сентябре 5 735 600 руб., в октябре на 486 195 руб. больше, чем в сентябре, а в ноябре на 100 200 руб. больше, чем в сентябре и октябре вместе. Сколько рублей было внесено в сберегательные кассы за три месяца?

125. Запишите решение следующих задач:

1) На участке посадили в первый день 60 деревьев, а во второй день 80 деревьев. Сколько деревьев посадили за два дня?

2) За два дня посадили 140 деревьев, из них в первый день 60 деревьев. Сколько деревьев посадили во второй день?

3) За два дня посадили 140 деревьев, из них во второй день 80 деревьев. Сколько деревьев посадили в первый день?

Каким действием во второй и третьей задачах находятся слагаемые, данные в первой задаче?

126. Составьте и решите три задачи по образцу предыдущих. Сделайте вывод, как по сумме и одному из слагаемых найти другое слагаемое.

127. 1) Сумма двух слагаемых 2 360, одно из них 970. Найти другое слагаемое. 2) Сумма двух слагаемых 1 060; первое слагаемое 979. Найти второе слагаемое.

Каждое слагаемое равно сумме без другого слагаемого. Поэтому, чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое.

128. Найти неизвестное слагаемое (x):

$$x + 625 = 1\ 200 \quad 730 + x = 1\ 430 \quad x + 60 + 80 = 400$$

$$x + 960 = 1\ 800 \quad 685 + x = 2\ 772 \quad 50 + x + 70 = 800$$

$$x + 560 = 1\ 500 \quad 496 + x = 3\ 185 \quad 90 + 60 + x = 900$$

Чтобы проверить сложение двух слагаемых, достаточно из суммы вычесть одно из слагаемых. Если сложение выполнено верно, то в остатке должно получиться другое слагаемое.